ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины
## Технологии проведения экспериментальной работы в педагогическом исследовании
## 44.04.01 – Педагогическое образование
## Направленность (профиль) программы – Высшее образование

**1.Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов готовности к осуществлению экспериментально-исследовательской деятельности в рамках педагогического исследования посредством освоения ими теоретических, методических и технологических основ проектирования и организации опытно-экспериментальной работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии проведения экспериментальной работы в педагогическом исследовании» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре (очно, заочно).

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.В.05 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Данная учебная дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам «Педагогика высшей школы», «Педагогические технологии в высшей школе», «Методология и методы педагогических исследований» и др.. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Дисциплина (модуль) является самостоятельным модулем, способствует успешной работе над выпускной квалификационной работой. | |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Технологии проведения экспериментальной работы в педагогическом исследовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | ПК- 1. Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процесса обучения в высшей школе, осуществить анализ результатов обучения, использовать методологию и методы педагогического исследования | ПК-1.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов.<br>ПК-1.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе.<br>ПК-1.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной | Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов.<br>Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе.<br>Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности педагогов, в том числе её результатов | |

**4.**Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

**5.** Разработчик – доцент Л.А. Чагарова